

6+

Информационно-аналитическое издание
системы образования Пермского района

Открытый урок

№ 5 (31) Август

31.08.2017.

ГИА по осени считают



Придай импульс
своему развитию!!

Месяц *Август*

Тема	Стр.
<i>«Мы работаем на благо детей!»</i>	<i>2</i>
<i>«Мозаика» - современная образовательная среда</i>	<i>3</i>
<i>Лето в «Соколе»</i>	<i>4-5</i>
<i>ТЕРРИТОРИЯ НЕРАЗНОДУШНЫХ</i>	<i>6</i>
<i>Заметки молодого вожака / ТОП экоподарков учителю:</i>	<i>7</i>
<i>КНОЗОМУ ГОДУ ТОТОЗЫ!</i>	<i>8</i>

*Анонс мероприятий
на год смотри на стр. 8*

В 2017 году в Пермском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию прошли **327** одиннадцатиклассников и **973** выпускника девятых классов. В среднем по району наблюдается рост качественных показателей результатов экзамена.

Среди одиннадцатых

О том, что ЕГЭ стали сдавать лучше, рассказала в своём интервью телеканалу «Россия 24» министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева. Пермский район в это улучшение вносит свой вклад.

В этом году прослеживается увеличение среднего балла по сравнению с прошлым годом почти по всем предметам.

Каждый пятый участник ЕГЭ получил **80 и более баллов**. Самыми результативными школами Юговская, Усть-Качкинская, Платошинская.

Более **50 выпускников** по результатам ЕГЭ набрали **более 225 баллов**, в том числе более **30 медалистов**, которые подтвердили свои знания.

Собственно, в том же интервью министр сообщает, что ЕГЭ отменять не планируют. Поэтому, будущие выпускники, вам остается только продолжать тенденцию улучшения результатов!

Среди девятиклассников

К экзаменам среди выпускников девятого класса традиционно относятся немного спокойнее. Однако и они всё успешнее и успешнее проходят итоговую аттестацию.

Средний районный балл по сравнению с прошлым годом увеличился по всем предметам, по информатике остался на прежнем уровне. **110 выпускников сдали русский язык и математику на «5».**

Что ж, выпускники 2017 уже поступили. Ждём свершений выпускников 2018. Новый учебный год уже на носу, а это значит, что для подготовки еще есть время.

Информация предоставлена
Ириной Владиславовной Седловой,
начальником отдела общего и
коррекционного образования
Управления образования
Пермского
муниципального района

История успеха

Кондратовская средняя школа – одна из крупнейших в Пермском районе, однако ей есть чем гордиться и помимо количества учеников.

Директор школы Елена Евгеньевна Каменских уверена, что качество получаемого образования гораздо важнее. Добрую славу в районе и крае учебное заведение получило именно благодаря заинтересованности обучающихся в покорении спортивных, интеллектуальных и творческих высот не только ради личного роста, но и на благо alma mater.

Прошлый учебный год прошел для Кондратовской школы более чем плодотворно, что отразилось не только в баллах выпускных экзаменов, которые оказались выше средних по краю. Так, в 2016-2017 годах 8 учеников школы приняли участие в Краевой научно-практической конференции школьников «От солеварения до ракетостроения» в рамках III Пермского конгресса ученых-экономистов. Дипломы и спецпризы были присуждены Виталию Лесину и Дмитрию Шестакову. Участвовали кондратовские ребята и в региональной комплексной олимпиаде по школьному краеведению «Рысенок», Чемпионате Пермского муниципального района по интеллектуальным играм. Особенностью Кондратовской школы является наличие почти в каждой параллели кадетских классов, воспитанники которых также активно участвуют в различных конкурсах. Например, в районном конкурсе юных инспекторов движения, посвященном 80-летию Госавтоинспекции, они заняли 3 место, 2 место получили на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры среди кадетских казачьих и православных детских военно-спортивных объединений Пермского края «Казачий сполох», стали победителями военно-спортивных игр, посвященных Дню спецназа и дню Военного разведчика. Активистами мероприятий различных уровней можно назвать и молодых педагогов. Победу в районном конкурсе педагогического мастерства «Зеленое яблоко» завоевали Ольга Сергеевна Зимарева (1 место), Дарья Николаевна Ахидова и Алия Разилова Гайсина (2 место), Ольга Сергеевна Сергеева (3 место). Административная команда школы в составе директора Е. Е. Каменских, заместителя директора по начальной школе О. С. Найданова и заместителя директора по информатизации Е. А. Проскурни приняла участие в очном этапе краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Лидер в команде» и заняла 4 место. Таким прошедший учебный год стал в Кондратовской школе. Уверена, каждой школе района он также принес немало побед и радостных моментов.

Титулы перечисляла
Дарья Балуева,
ученица 9 а класса
Кондратовской школы

«Мы работаем на благо детей!»

Именно эта фраза является жизненным кредо заведующей Кондратовским детским садом «Ладощки». Как известно, дом не возвести без фундамента, точно так же, когда говорят о системе образования Пермского района, нельзя обойтись без материалов о дошкольном образовании.

Взглянуть на изнанку жизни лучшего детского сада Пермского района (по итогам 2016 года) нам позволила Татьяна Васильевна Ташкинова, за плечами которой уже 35 лет педагогического стажа. Шесть из них она занимает пост заведующей дошкольным образовательным учреждением. Ранее работала воспитателем, методистом, заместителем заведующего. Педагог знает всю «кухню» детского сада изнутри, за время работы она никогда не изменяла Кондратовскому саду.

– Безусловно, работа воспитателя отличается от работы заведующей, – поясняет Татьяна Васильевна, – если в первом случае работник находится ближе к детям, теснее с ними взаимодействует, то заведующему детским садом больше времени приходится проводить со взрослыми – родителями, воспитателями, психологами, курировать их работу.

– Непосредственно учебной деятельностью занимается только воспитатель, – поясняет заместитель воспитателя по воспитательной работе Ирина Александровна Кожина, – к слову, средний возраст воспитателей нашего сада составляет 30-37 лет. Работать с молодыми всегда интересно, можно предложить для реализации свои идеи, получив от них при этом большую отдачу.

Обновляется в саду не только персонал. С каждым годом дети приходят более грамотные, более интересные. В связи с этим растут и требования к выпускникам детсадов. «Сегодня огромное внимание уделяется знаниям, которые ребенок должен приобрести, а умения и навыки самообслуживания остаются вне поля зрения, – сетует Татьяна Васильевна, – тем не менее, дети выходят от нас полностью подготовленными в школу».

В детском саду «Ладощки» основное время уделяется развивающим играм с детьми. Педагогам Кондратовского сада есть чем поделиться с коллегами из района и края, недаром все педагогические кадры проходят учебную практику на базе этого детского сада. На площадках двух современных корпусов работники учреждения воплощают собственные



методические наработки, с радостью демонстрируют их частым гостям. Они активно участвуют и занимают призовые места в известном читателям «Открытого Урока» конкурсе педагогического мастерства «Золотое яблоко». Благодаря высоким достижениям работников, в 2012 году Кондратовский детский сад вошел в реестр «Ведущих образовательных учреждений России».

Однако не может Кондратовский детский сад не похвастаться также и достижениями своих воспитанников. Научно-практическая конференция дошкольников «Сова», фестиваль детского спортивного комплекса «ГТО», ежегодный районный фестиваль

«Солнечные нотки» – далеко не полный список мероприятий, призерами и победителями которых становятся дети «Ладощек».

Стоит отметить, что Кондратовский детский сад создает комфортные условия для детей с абсолютно разными интересами и способностями. По словам Татьяны Васильевны, на данный период активно идет комплектование специализированной логопедической группы, воспитанниками которой станут дети с нарушениями речи. Помимо основной образовательной программы, большое внимание в ней будет уделяться играм на развитие дикции и дыхательной системы.

«Чтобы оставаться в профессии столько лет, нужно просто любить детей», – говорит Татьяна Васильевна. Действительно, с этими словами не поспоришь! Посетив свой родной детский сад впервые за много лет, я была приятно удивлена произошедшими изменениями. Будем надеяться, что и в дальнейшем «Ладощки» сохранят звание лучшего районного детского сада. Пожелаем им развития и новых творческих свершений!

Беседовала с опытными работниками дошкольного образования
Маргарита Тихонова, студентка
филологического факультета ПГНИУ



«Мозаика» – современная образовательная среда

Есть такие названия, которые сразу настраивают на радостный лад, вызывая теплые и светлые чувства. Такое же название у детского сада «Мозаика» в селе Гамово, который был открыт 1 декабря 2015 года. В настоящий момент МАДОУ детский сад «Мозаика» посещают 308 детей (11 групп).



В настоящее время изменилась среда развития ребенка: появилось множество новых каналов получения информации. Мы живем в век стремительного развития информационных технологий, которые вносят свои коррективы даже в такие традиционные сферы, как детская игра и игрушка, и соответственно в предметно-развивающую среду. Детский сад «Мозаика» является одним из лучших детских садов Пермского района в плане оснащения образовательного процесса информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Информационно-образовательная среда детского сада «Мозаика» направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой личности. В нашей работе постоянно используется множество информационных образовательных ресурсов, а также современных ИКТ и педагогических технологий.

Создание информационной среды невозможно без создания необходимой материально-технической базы ДОУ. Сегодня это множество интересных изобретений нашего времени: интерактивный пол HitekLab 1.3, интерактивная песочница SandBOX, интерактивная доска, кинект-контроллер XBOX-360, интерактивная передвижная панель SMART, роботы Bee-Bot, интерактивный стол SMARTTable.

В детском саду функционирует сенсорная комната, оснащенная современным оборудованием: воздушно-пузырьковая панель, световое панно «Звездное небо», фиброоптический

дождь, зеркальный шар с приводом вращения, развивающие тактильные панели и др. Сеансы в такой комнате оздоравливают организм, укрепляют нервную систему, избавляют от тревоги, помогают нормализовать сон и сбалансировать активность ребёнка. Основное ее



назначение – улучшить способности восприятия, что положительно влияет как на эмоционально-волевую сферу, так и на физическое состояние. Причём задействуются одновременно все сенсорные системы: осязание, зрение, слух, обоняние и даже вкус.

Можно с уверенностью сказать, что ИКТ в условиях современной информационно-образовательной среды являются очень важными в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования. Педагоги-

ческий коллектив принимает активное участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах, выставках, занимая призовые места, о чем и свидетельствует множество грамот и дипломов, размещенных в ДОУ.

В июне 2017 года детский сад «Мозаика» вошел в список 15 детских садов Пермского края, реализующих проект «Техномир». Основная его задача – создание у детей предпринимательского мышления, развитие смекалки, формирование навыков изобретателей, исследователей, проектировщиков, конструкторов и технологов. Этому предшествовала кропотливая работа всего коллектива дошкольного учреждения. В детский сад приобретено специальное оборудование для технического творчества детей и с 1 сентября откроется центр поддержки детского технического конструирования.

Информацию предоставила Екатерина Владимировна Ташкинова, заведующая гамовского детского сада «Мозаика»



Мы из будущего?

Изо дня в день со всех сторон нам говорят о новых технологиях: вот очки виртуальной реальности на подходе, а вот онлайн-обучение развивается, да и на Марс совсем скоро на экскурсии летать будем. Но насколько нам сегодня близки современные технологии? Какими достижениями современной науки мы пользуемся в образовательных учреждениях?

Да, знаковое 20 октября 2015 года (фанаты «Назад в будущее» поймут) уже позади, но ни летающих кроссовок, ни машины времени мы пока не наблюдаем. Современные технологии вероятно разочаровали бы Герберта Уэлса и Рэя Бредбери, но и удивили бы во многом. Впрочем, всё несколько сложнее, когда речь идёт об образовании.

Последние несколько лет педагогов путём жесточайших интеллектуальных батлов пытаются выяснить все плюсы и минусы инноваций в школе, к примеру, возможности использования Интернета и технологий on-line обучения. Картинка детей, «проводящих несколько часов за компьютером» пугает не только учителей, но и родителей. Используя стереотипы о вреде компьютеров (которые мы доблестно тащим на своих плечах откуда-то из 2000-х), многие закрывают глаза на возможности, которые с избытком предоставляют нам современные технологии.

Работа за компьютером гораздо менее опасна для ребенка (любого человека), чем чтение книг при плохом освещении.

А ведь современность уверенными шагами приходит в систему образования: наши дети занимаются робототехникой, с помощью специальных программ конструируют объемные модели и распечатывают их за соседним столом на 3D-принтере. Они могут общаться по скайпу с друзьями и проходить on-line курсы по направлениям, которые им интересны. И это происходит не только в мегаполисах и столицах, это происходит у нас, в Пермском районе.

Технологии внедряются в образовательный процесс благодаря педагогам, которые не боятся разобраться в современных тенденциях. И вот перед нами детские сады, в которых развиваются информационно-коммуникационные технологии, библиотеки, которые становятся небольшими научными центрами, школы, в которых практикуется мультимедийное обучение.

Обычно стоят центры дополнительного образования, ориентирующиеся на потребности детей, а потому предоставляющие возможность заниматься робототехникой, авиамоделлерством, 3D-прототипированием, изучать мультимедийные технологии, развиваться в проектной деятельности (столь актуальной сегодня). Такая работа приводит к неплохим результатам: собирать роботов детям намного интереснее, чем заниматься рукоделием (к сожалению или к счастью – покажет время), а потому и знаний-умений-навыков после таких занятий они получают больше.

Что ж, к чему мы всё это? К тому, что необходимо привносить современность в образовательный процесс и не бояться современных технологий. Обмениваться опытом в этом направлении мы продолжим в течение наступающего учебного года на страницах «Открытого урока». А на тему образования и технологий вновь порассуждаем в следующем номере.

С уважением,
искренне ваша Редакция



Каждое лето детско-юношеский центр «Импульс» предоставляет ребятам Пермского района прекрасную возможность отдохнуть в летних оздоровительных лагерях. Июнь, июль и август 2017 не стали исключением. По приезде домой набравшиеся сил и энергии для новых творческих свершений мальчишки и девчонки поделились с нами своими впечатлениями от смены и от лагеря в целом. В этом году они посетили турбазу «Кама» в деревне Горшки, центр «Сокол» в Усть-Качке и ДОЛ «Огонек-ПМ» в деревне Малый Буртым. Мы попытались дать объективную оценку условиям пребывания детей. С результатом проверки можете ознакомиться в рубрике «Импульсзорро».



ДОЛ «ОГОНЕК-ПМ»

- ОБЪЕМ ПОРЦИЙ ★★★★★
- САНИТАРНЫЕ УСЛОВИЯ ★★★★★
- УЮТНОСТЬ КОМНАТ ★★★★★
- ПЛОЩАДЬ ТЕРРИТОРИИ ★★★★★
- НАЛИЧИЕ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК ★★★★★
- ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ★★★★★



ЦЕНТР «СОКОЛ»

- ОБЪЕМ ПОРЦИЙ ★★★★★
- САНИТАРНЫЕ УСЛОВИЯ ★★★★★
- УЮТНОСТЬ КОМНАТ ★★★★★
- ПЛОЩАДЬ ТЕРРИТОРИИ ★★★★★
- НАЛИЧИЕ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК ★★★★★
- ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ★★★★★



- ОБЪЕМ ПОРЦИЙ ★★★★★
- САНИТАРНЫЕ УСЛОВИЯ ★★★★★
- УЮТНОСТЬ КОМНАТ ★★★★★
- ПЛОЩАДЬ ТЕРРИТОРИИ ★★★★★
- НАЛИЧИЕ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК ★★★★★
- ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ★★★★★

Многопрофильные лагеря от центра «Импульс» уже стали доброй традицией для Пермского района. В 2017 году школьникам предложили три смены на базах лагерей «Кама», «Огонёк» и «Сокол». О двух неделях, проведенных в последнем, рассказывают школьники района.

Первое знакомство

По приезде в замечательный лагерь «Импульс» меня охватило чувство удивления. Его вызвала небольшая территория турбазы. А еще множество ребят оказались знакомы из прошлых смен лагеря, ходили группами и создавали свою атмосферу. Сразу же я заметил долгового парня Костю Беляева, как выяснилось, моего будущего соседа по комнате. Как только я его увидел, захотел с ним познакомиться, но, к сожалению, это произошло только когда пришла наша вожатая Рита.

Она собрала ребят из нашего отряда, и мы начали играть в различные игры, которые помогли нам познакомиться и узнать друг друга лучше. Так же встретил огромное количество знакомых. С некоторыми познакомился в социальных сетях, с некоторыми – пересекался на спортивных состязаниях. Ребята, с которыми я не был знаком, удивили меня своими достижениями и показали себя с самой лучшей стороны. Я и представить не мог, какие это замечательные люди.

*Павел Ганицев,
9 класс Кондратовской школы*



Игра «Интуиция»

После экономического дня в многопрофильном лагере «Импульс» проходила игра «Интуиция». Участвовали три команды: Олимпийская сборная, Greenlandия и Юнпресс. Перед ведущим стояли стулья, на которых сидели вожатые и воспитатели. Ведущий зачитывал факты о человеке, а игроки должны были соотнести факт с каждым сидящим. За каждый правильный ответ командам начислялись баллы. Эта игра дала нам возможность лучше узнать вожатых и воспитателей не только своего, но и других отрядов.

*Алёна Шаравьева,
7 класс Платошинской школы*

Экономический день

30 июня был экономический день. Каждый, кто захотел, открыл свой бизнес. На тихом часу рисовали плакаты, листовки и готовили защиту своих проектов. На защите всем предприятиям, прошедшим строгий отбор вожатых, выдали лицензии, и ребята начали готовиться к открытию. Этот день не оставил в стороне и меня. Мы с подружкой открыли салон красоты «Афродита», в котором делали массаж, переводные и нарисованные тату и заплетали волосы. Было и много других услуг.

В салоне под названием «Наташа и Маша – богини массажа» делали классный массаж, был открыт и «Салон-Расслабон». В заведении под мистическим названием «Астрал» девочка гадала на картах, а в «Свадебном агентстве» венчали всех желающих. В комнате «Same goom» были настольные игры. Также запомнился такой салон как «Контора», всех туда пускали бесплатно, а выпускали за экомонеты. Обо всех бизнес-идеях я, к сожалению, рассказать не могу, но я поделилась воспоминаниями о тех, куда ходила сама. Этот день был очень прикольным.

*Алиса Старкова,
7 класс Култаевской школы*



Участники многопрофильного лагеря «Импульс» 1 смена

«Соколе»

Мистер и Миссис "Сокол"

1 июля в нашем лагере был проведен конкурс «Мистер и Миссис "Сокол"». В мероприятии участвовало две пары от каждого отряда: «Юнпресс», «Олимпийская сборная», «Английская сборная».

Каждая пара изображала знаменитых персонажей, например: мистер и миссис Смит, Роза и Джек из «Титаника», Шерлок Холмс и Ирен Адлер, Буратино и Мальвина и т.д. Для каждой пары проводились конкурсы, проверяющие понимание партнеров – «Газетка», «Знание партнера» и т.д.

Победила пара мистера и миссис Смит из английской сборной, но остальные пары не расстроились, ведь они победили в других номинациях. Никто не остался без титула.

Даша Багаева,
7 класс Бабкинской школы



Поход в магазин

Мы с нашими вожатыми ходили на курорт «Усть-Качка», чтобы насладиться последними деньками в этом замечательном лагере. По дороге в корпус мы решили зайти в магазин, чтобы запастись вкусняшками, ведь без них не обойтись.

Когда мы вошли в магазин, у нас разбежались глаза и текли слюнки, но мы взяли только самое необходимое, чтобы выжить (на самом деле нет).

После того, как мы набрали полные корзины с едой, мы пошли на кассу, чтобы оплатить наши покупки. И вот мы с пакетами выходим из магазина, такие радостные и счастливые!

Дарья Спиридонова,
8 класс Платошинской школы

Разговор с вожатой

В «Соколе» для нас проводили мастер-классы по разным направлениям. Мы, как настоящие журналисты, изучали журналистику (а что же ещё?!), в которой наша вожатая Яна Валерьевна Абаева настоящий ас. Она с честностью рассказала нам, как стала увлекаться журналистикой и что думает о некоторых аспектах смены.

– Что вас натолкнуло на занятие журналистикой?
– Мой лучший друг предложил пойти с ним на занятие, мне тогда было 13 лет, и я писала слезные стихи.

– Почему вы начали писать стихи?

– Наверное, из-за ревности. Первое стихотворение, которое я написала, посвящено маме.

– Какой день вам запомнился в этом лагере?

– Экономический день.

– Каково быть вожатым?

– Вожатым быть просто.

– А как долго вы работаете вожатой?

– Третью смену (за плечами уже две летних и одна зимняя).

Маргарита Тихомирова

Вечер знакомств

За все время пребывания в лагере я побывала на многих мероприятиях, но больше всего мне понравился вечер знакомств.

Каждый человек рано или поздно должен найти похожих на себя людей, обрести друзей в их лице. В этом мне помог именно этот вечер.

Вожатые на 4-ом этаже расставили стулья друг напротив друга и пригласили ребят из всех отрядов. Они садились напротив тех, кого не знали или с кем хотели познакомиться. За две минуты дети должны были пообщаться и узнать что-то новое друг о друге.

Я встретила двух новых знакомых, которые похожи на меня, с которыми у нас много общего.

Мы все немного нарушали правила и общались аж по 15-20 минут. Но даже этого времени нам не хватило, и мы встретились в беседке у корпуса на следующий день. Я думаю, что такие мероприятия должны проводиться в каждом лагере по несколько раз, так как тёплые вечера общения помогают ребятам преодолеть стеснительность, узнать что-то новое и найти как можно больше хороших и приятных для общения друзей.

Алёна Голдырева,
8 класс Платошинской школы



Орляцкие круги

Я приехала в лагерь всего лишь во второй раз. И самым запоминающимся моментом всех дней для меня стали орляцкие круги.

Орляцкий круг – чудесная и крепкая традиция практически всех загородных лагерей. Все ребята с теплотой, любовью и грустью вспоминают их, заучивают наизусть песни, а потом поют их, потому что в лагерях они оставляют частичку своего сердца и возвращают с собой домой теплые воспоминания.

Орляцкие круги символизируют дружбу, теплоту, любовь и единство отряда. Благодаря этим кругам дети и вожатые очень быстро сближаются, а под конец смены эмоции переполняют нас всех: кто-то плачет от радости, кто-то от грусти, кто-то смеется, а кому-то просто грустно...

Когда ребята уезжают, сумки и чемоданы ставятся в центр круга, чтобы вобрать и увезти с собой частичку огромного отрядного сердца, бьющегося ровно и горящего большим теплым огнем.

Дарья Пирогова,
7 класс Сылвенской школы

The daily routine in camp

What's up? We are the students of "Greenlandия language camp". We would like to tell you about it.

In this camp there are a lot of good things. We live according to the timetable. We wake up at 8.00 o'clock and have breakfast at 8.30 am. We clean up our rooms and later the teachers check our rooms. After the checking the teachers announce winners and give a gift. We go to the workshops and we get a lot of useful information about social networks, discuss them and create different projects.

After the workshops we have lunch. Sometimes the food is tasty and sometimes it is yucky. During the sleeping hour we can choose what we want to do: either play games or relax. After that we have tea and prepare for the evening show.

Before dinner we have the evening show. It may be a dance or song performances or a team game. After the evening show we have the second dinner and a candle. A candle is a team meeting where we share our impressions of the day. After a difficult day we go to bed and have amazing dreams.

In this camp we have a lot of good things, for example: it gives us a chance to develop English-speaking skills, we communicate with people who can speak English. In the place teen can find many friends.

But there are also some things we don't like. For example, there are a lot of mosquitoes. The territory where our camp is located is very small. The main theme is the Internet. We learn new information about different social networks.

Recently we had a business day in the camp. We organized our own business and other people used our services. We made tattoos, hairstyles and massage. Somebody played with people for money. Somebody made a quest room. It was an amazing day in the camp. Then we had an exciting auction. Some people sold out their things and others paid for the things. Too bad we have to leave so soon...

Anisimova Alyona,
Yurkov Kirill, Ivonin Savely
have described their day
(авторские орфография и пунктуация сохранены)

12 ДНЕЙ В ПАЛАТКЕ

Вы когда-нибудь задумывались над тем, каково это – жить в палатке? Многие скажут «нет», пока не побывают в военно-историческом лагере «Бородино-2017». Ребята из разных уголков нашей страны приехали сюда, чтобы узнать историю великой Бородинской битвы, окунуться в историю нашей страны и стать настоящими патриотами.

В «Бородино» в течение 12 дней трудился медиа-отряд из разных точек России: Москва, Подмосковье, Пермь и Тверская область. Все ребята разных возрастов. Кто-то умеет писать, кто-то снимать видео и фотографировать. Именно это помогло им сплотиться в единую дружную семью и показать себя как умелых, обученных, юных журналистов.

Каждый день в лагере проходили интересные мероприятия: сборка-разборка автомата, спортивные тренировки, мотивационные лекции чемпиона мира по бодибилдингу, показательные выступления воздушно-десантных войск и реконструкция «Живые шахматы», которая впоследствии транслировалась на телеканале «Культура». Все это давало ребятам ценный опыт, который пригодится как на уроках, так и в жизни.

Лагерю удалось посетить парк «Патриот», Спасо-Бородинский женский монастырь и музей-заповедник «Бородинское поле», где и находился наш лагерь.

Медиа-отряд трудился не покладая рук. Мы пытались запечатлеть каждый момент из жизни лагеря, каждое мероприятие, выступления гостей, посетивших это место, чтобы оставить это в памяти как ребят, так и взрослых. Каждый из нас увез с собой кусочек «поля» и новые бесценные навыки журналистике.

Около двух сотен людей стали друзьями Бородинского поля в течение четвертой смены. Каждый человек, кто бы он ни был – мальчик или девочка – может попасть в это замечательное место. И, несмотря на 12 дней в суровых условиях, ребята стали настоящими патриотами! Теперь каждый побывавший во Всероссийском военно-историческом лагере «Бородино» – друг этого великого памятного места!

Мирится с условиями палаточного лагеря Мария Пирогова, ученица 7 класса женской школы

Территория неравнодушных

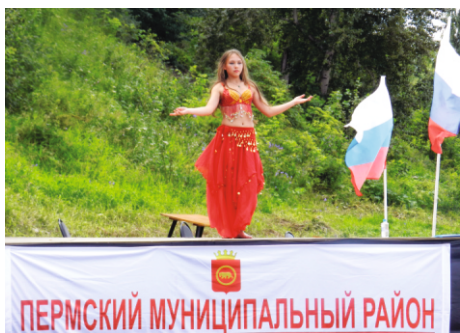
Мы так привыкли, что нам все должны. Дети должны родителям, родители – детям. Школа должна и тем и другим. Люди государству, а значит, государство – людям. «Заплатил налоги и спи спокойно», – девиз большинства. Гораздо проще бездействовать и ждать, что кто-то или что-то изменит мир за тебя. Вот только перемены в жизни начинаются только тогда, когда сам прикладываешь усилия. Радует, что с каждым днем людей, осознающих эту простую истину, становится все больше.

ПРОЕКТЫ

Мария Евгеньевна Трофимова, директор Фонда поддержки территорий «Рост», помогает инициативным гражданам в организации территориальных общественных самоуправлений (ТОСов) в Култаевском поселении. Она занимается поддержкой граждан в создании и реализации социальных проектов. По ее инициативе силами жителей в деревне Петровка построена детская площадка, установлены тренажеры на школьном стадионе, проложен тротуар вдоль центральной улицы. Готовится к реализации еще много проектов благоустройства.



Ольга Петровна Громова – тренер по каратэ. Ее ребята побеждают в краевых и всероссийских соревнованиях. В этом году при поддержке родителей удалось реализовать проект «Деревня Олимпийского резерва» – на выделенные и собранные средства купили мягкое покрытие для тренировочного зала.



Сергей Витальевич Пономарев, директор Дома спорта села Култаево. Его силами создан проект реконструкции спортивного школьного стадиона в деревне Петровка. В скором времени там появятся раздевалки и обновленное оборудование. «Большевик» – такое имя будет носить новый стадион. Современному школьнику слово смутно знакомо по урокам истории. Впрочем, взрослые жители поселения с удовольствием поведают им о том, кто такой «Большевик».

И это лишь малая часть того, что создано только за прошлый год. По всей территории Култаевского поселения силами неравнодушных граждан и при поддержке администрации строятся стадионы и детские площадки, дороги и тротуары.



СОБЫТИЯ

Культурная жизнь поселения также бьет ключом. Ярмарки, праздники, экскурсии – каждый найдет для себя что-то интересное. Бесплатные экскурсии в Свято-Троицкую церковь регулярно проводит Людмила Григорьевна Фаина, педагог Нижнемуллинской школы. В ее рассказе передается история не только храма, но и села в судьбах людей, их мечтах и делах.

Встреча выпускников Нижнемуллинской школы – традиционное мероприятие. И каждый раз это удивительное событие для педагогов, ветеранов и выпускников. Здесь каждый чувствует себя частью особого мира, частью истории. «Невыдуманные истории о школе и школьной жизни» – так называется книга, выпущенная к юбилею Нижнемуллинской школы в прошлом году. Это издание составили Елена Вениаминовна Романова и Ольга Ивановна Панькова, авторами стали выпускники и педагоги школы.

Летом на Нижнемуллинской земле впервые прошел слет ТОСов. Кроме районных организаций, в нем приняли участие гости из других территорий Пермского края: городской Совет Лига ТОС, делегации ТОСов города Соликамск, Добрянского и Бардымского районов. Организаторами мероприятия выступили: редакция газеты «Нива», администрация Култаевского сельского поселения, Пермского муниципального района, Фонд поддержки и развития территории «РОСТ», Култаевский сельский дом культуры. Любой желающий мог принять участие в конкурсах и играх, попробовать свои силы в чемпионате по ловле рыбы на приз газеты «Нива», отведать свежей ухи и просто весело провести время на берегу реки. Представители территориальных общественных самоуправлений получили возможность пообщаться и обменяться опытом. Это хороший повод дружить территориями.

В августе силами работников Нижнемуллинского Дома Культуры был организован праздник «День села». Весь день местные коллективы и исполнители, а также приглашенные артисты из Перми развлекали народ своими выступлениями. Малыши смогли полакомиться сладкой ватой, попрыгать на батутах, покататься на пони и украсить свое личико аквагримом. Взрослые с удовольствием позировали для портрета и танцевали у сцены. На ярмарке народных умельцев продавались вещи, сделанные руками местных жителей. Вязаные коврики, футболки с красочным принтом, украшения, поделки, одежду и многое другое можно было приобрести из первых рук. Тех, кто проголодался, ждали вкусные угощения в «Кафе у бабушки». Закончился праздник световым шоу и дискотекой.

Особое место в этом году занимают экологические мероприятия. Проект по раздельному сбору отходов, хотя и не стал победителем районного конкурса соцпроектов, заставил многих задуматься о судьбе планеты. Ученики Нижнемуллинской школы на уроках экологии узнали о важности сортировки отходов, о способах сбережения природных ресурсов и о роли человека в деле защиты природы.



Главным экологическим мероприятием года стала Бесплатная экоярмарка, организаторами которой выступили шестиклассники Нижнемуллинской школы. Задача Ярмарки – научить людей правильному обращению со свечами.

Проблема в том, что мы покупаем гораздо больше, чем можем использовать, а ставшие ненужными вещи просто



выбрасываем. Растут горы мусора, объемы продаж магазинов, шкафы с вещами, а счастливее мы не становимся. Бесплатная ярмарка – это площадка, на которой можно совершенно безвозмездно приобрести нужную вещь или пристроить свое «добро»: одежду, украшения, книги, технику и даже еду; поделиться опытом своей деятельности, провести бесплатный мастер-класс. Особенность этого мероприятия в том, что оно не привязано к месту и может быть организовано на любой территории. В прошлый раз партнером выступил Нижнемуллинский сельский Дом культуры. В сентябре планируется Ярмарка под открытым небом, принять в которой участие может каждый, независимо от возраста и места жительства.

В завершение хочется сказать, что мир меняется лишь тогда, когда мы сами его меняем. Все великие события истории творились руками обычных людей. И если мы хотим жить интересной, увлекательной и достойной жизнью, самое время заняться делом.

Обобщала коллективный опыт Яна Абаева,

педагог Нижнемуллинской школы и координатор проектов «Бесплатная экоярмарка», «Раздельный сбор твердых бытовых отходов»



Заметки молодого вожатого

Вожатский труд – это совсем не простая штука, как может показаться на первый взгляд. За время лагерной смены вожатый успевает побывать во многих ролях – от организатора мероприятий до психолога. Но с другой стороны, вожатый – это друг детей, с которым можно поиграть, повеселиться и поговорить по душам.

Меня зовут Михаил Баранов, и я как раз тот человек, которому посчастливилось поработать вожатым в трех лагерях, и теперь хочу вам рассказать о своих впечатлениях от каждого из них.

Мой вожатский путь начался в июне 2016 года в многопрофильном лагере «Импульс». На этой смене мне посчастливилось работать с детьми из отряда «Лидеры». Это ребята, которые постигают путь члена ученического самоуправления как своей школы, так и целого района. Каждый из них индивидуален, но все вместе – это команда, которая может предложить множество идей, которые могут изменить повседневную школьную жизнь. Также мне повезло и с напарницей. Ей была Лиза Бобылева, молодая девушка, у которой много желаний работать с детьми. Смена пролетела практически незаметно, а все благодаря таланту и опыту вожатского коллектива



и нашего организатора Натальи Зенковой. Каждое мероприятие было четко прописано и поэтому не возникало всяческих заминок.

Следующей остановкой моего поезда «Начинающий вожатый – опытный воспитатель» стал лагерь «Звездный». Туда я попал совершенно неожиданно по приглашению своей давней знакомой, но ничуть не пожалел о тех трех неделях, которые я там провел. Мне достались самые старшие ребята, которые были в лагере. С ними мы проводили кучу времени над созданием костюмов, написанием сценариев и разучиванием танцев. И это потраченное время не прошло впустую – мы заняли 1 место в общеотрядном зачете по окончании смены. Помимо детей мне выпала возможность поработать с уже взрослыми вожатыми, которые знают толк в своем деле. От них я набрался того бесценного опыта, который мне очень пригодился в работе вожатого.

И вот сейчас я пишу, сидя на кровати в вожатской очередного детского лагеря. На этот раз я оказался в лагере «Сокол». Тематикой нынешней смены стали спортивные сборы. Так долго времени со спортом я еще никогда не проводил. Я воспитатель отряда волейболистов. Хочется сказать сразу, что эти ребята живут по четкому распорядку дня, и поэтому проблем с ними



практически не возникает. Помимо воспитателя и вожатого на отряде стоит еще и тренер, которой круглосуточно, как и мы, ведет за ребятами контроль. К сожалению, мои ребята уехали на 5 дней раньше окончания смены, и поэтому я перешел в разряд организатора. Но я не унываю, потому что смогу теперь проводить время не только со своими, но и с остальными детьми.

В конце хочется оставить пару советов тем ребятам, которые в будущем хотят побыть вожатыми: во-первых, никогда не кричите и не угрожайте детям! Это не педагогично и чревато негативными последствиями. Лучше спокойно и четко объясните все ребенку, пусть если даже он не поймет с первого раза. Ну и во-вторых, старайтесь быть для детей лучшим другом, но при этом не забывайте о субординации. На этом все. Удачи вам, будущие вожатые!

*Своими впечатлениями делился
Михаил Баранов
студент исторического
факультета ПГПУ
и молодой вожатый*

Осень уже постукивает костяшками по оконному стеклу. От лета, ещё недавно казавшегося бесконечным, осталось совсем ничего. Учебный год неумолимо приближается, а вместе с ним и череда профессиональных педагогических праздников. Если вы так же, как и я устали ломать голову в поисках приятного и запоминающегося подарка любимому учителю, то вот вам десяток небанальных, а главное безопасных для нашей планеты идей.

ТОП экоподарков учителю:



**- Вещь,
созданная своими руками**

Украшение, экосумка или картина. Главное, чтобы подарок был оригинальным и/или полезным.

- Экокосметика

Конечно, выбор косметических средств – дело личное. Однако, в случае с экокосметикой угадать проще. Да и риск аллергии сводится к нулю.

**- Цветок или саженец
в горшке**

можно подарить вместо привычного и недолговечного букета. А если вам хочется, чтобы подарок радовал на

протяжении долгих лет, то стоит задуматься над тем, чтобы подарить... Дерево! Да-да. Настоящее дерево, которое можно приобрести на сайте ПосадиЛес (posadiles.ru).

- Книга

– лучший подарок! Классика или современный бестселлер наверняка порадуют педагога.

- Впечатления!

Пригласите учителя на прогулку или в гости. Исполните стихотворение или песню. Организуйте классный во всех смыслах флеш-моб.

- Билеты

на концерт, спектакль или киносеанс. Возможно, мероприятие с вашим участием.

**-Безопасные средства для
ухода за домом**

Благо сейчас каждый гипермаркет у дома предлагает линейку марки ЭКО.

- "Правильные сладости".

Есть такой бренд фруктовых конфет у Пермской кондитерской фабрики. Однако, к правильным можно отнести и другие виды лакомств (например, натуральный мармелад или зефир).

- Термок кружка

просто незаменимая вещь для любителей горячего чая или кофе.

- Фермерские продукты

Корзина с овощами, фруктами или ягодами с домашнего огорода, молоко и/или молочные продукты собственного производства порадуют любимого учителя гораздо больше, чем вычурная корзинка заморского кофе или печенья. Если ни огорода, ни хозяйства нет, можно приобрести продукты у фермеров, таким образом поддерживая местных производителей.

*Рейтинг составила
Жанна Карамазова*

Импульс – время стартапов!

Именно так звучал слоган третьей смены многопрофильного лагеря «Импульс». Что же такое стартап? Если мы переведем данное слово с английского языка, то звучать оно будет, как «стартовый». По сути – так и есть. Каждый из ребят дал некий старт и импульс своему развитию, сделал шаг к новым свершениям!

Что касается образовательной программы, то все было, как и всегда, на высшем уровне. Проводить мастер-классы приезжали специалисты со всего Пермского района. У каждого отряда занятия были особенными.

Отряд «Школьная служба примирения» постигал основы психологии, отряд «Я – педагог» открыл для себя искусство педагогики, а в «Поколении твоего времени» ребята учились быть настоящими лидерами, готовыми вести за собой. Каждый из них был занят поглощением новых знаний.

Ребят из отряда «ПТВ» ещё в начале смены разделили на команды, но зачем – для всех это было загадкой. Вскоре всё стало ясно. Каждой команде дали день из лагерного календаря, чтобы лидеры научились на практике организовывать мероприятия. Справиться с нелегким грузом ответственности помогла Галина Сергеевна Винокурова, направляющая детей в нужное русло.

Конечно, лагерь не лагерь без самих детей, а в «Импульсе» они самые лучшие и талантливые! Многие выступали на сцене, кто-то раскрылся внутри отряда, были и те, кто открыл что-то новое лично в себе.

Однако я не могу оставить в стороне наш любимый педагогический состав. Многих людей я знала ещё до этой смены, а с некоторыми только предстояло познакомиться. Безусловно, каждый вожатый – это человек, знающий своё дело. Мы всегда чувствовали помощь и поддержку с их стороны, что давало силы для новых свершений, пробуждало рождение новых идей. Кроме вожатых я познакомилась с замечательным педагогом-организатором Галиной Сергеевной.

Не зря говорят, что «Импульс» берёт атмосферой и замечательными людьми. Друзья, которых вы обрели в лагере, останутся навсегда. Они помогут вам в трудную минуту и заставят поверить в себя, как это произошло и со мной!

*Открывала в себе
новые грани
Юлия Журавлёва,
ученица 9 класса
Лобановской школы*

К НОВОМУ ГОДУ ГОТОВЫ!

СЕНТЯБРЬ 2017

✓ КРАЕВОЙ КОНКУРС НАЧИНАЮЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ «ЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА»



ОКТАБРЬ 2017

✓ III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ МЕДИАФОРУМ «АРТЕК»



АРТЕК

НОЯБРЬ 2017

✓ МЕДИАФОРУМ «ЮНПРЕСС. ПЕРМСКИЙ РАЙОН»

✓ РАЙОННЫЙ КОНКУРС НАЧИНАЮЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ «ПРЯТКОПИШУЩЕЕ ПЕРО»



ДЕКАБРЬ 2017

✓ ОЛИМПИАДА ПТНИУ «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЖУРНАЛИСТИКА»

✓ БОЛЬШАЯ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ «ВЛАДИМИРА ПУТИНА»



ЯНУАРИЙ-ФЕВРАЛЬ

✓ Зимний фестиваль РДШ 2018

✓ Всероссийский молодежный форум «ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ»



МАРТ 2018

✓ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПЕКТУ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ «ПРОБА ПЕРА»

✓ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МТУ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ «МОНОСОЗ»



АПРЕЛЬ 2018

✓ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЭКРАННОГО ТВОРЧЕСТВА «МУЛЬТБЕБЫ»



МАЙ 2018

✓ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ЗАУРАЛЬЕ»

✓ Всероссийский открытый форум «БУМЕРАНГ»



ИЮНЬ 2018

✓ Всероссийский военно-исторический лагерь «БОРОДИНО-2018»



ИЮЛЬ 2018

✓ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ЭТНИЧЕСКИХ КУЛЬТУР «КАМЧА»



АВГУСТ 2018

✓ Всероссийский молодежный образовательный форум «ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ НА КЛЯЗЬМЕ»

Внимание, внимание! До нового года осталось меньше 10 дней! «Почему же в таком случае с экранов телевизоров до сих пор не разносится традиционная предновогодняя песенка «Праздник к нам приходит», где же разряженные как на бал красавицы-ёлки и не напутала ли я часом что-нибудь», – спросят читатели «Открытого Урока» и будут удивлены ответом.

Нет, не напутала! Приближается новый учебный год, в преддверии которого необходимо подвести итоги предыдущего. С этой целью и собираются учителя районных школ, работники Управления образования и Министерства образования Пермского края накануне 1 сентября.



Череду педагогических конференций традиционно открыл День дополнительного образования. В 2018 году дополнительному образованию в России исполнится сто лет! В связи с чем этой сфере сейчас уделяется особое внимание как на всероссийском, так и на региональном и муниципальном уровне. Одной из центральных тем обсуждения для собравшихся стал приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Один из первых выступающих Дмитрий Николаевич Жадаев обратил внимание коллег на изменения стандартов допобразования, о целях и задачах нового федерального проекта. Сменившие его на трибуне начальник Управления образования Пермского муниципального района А. А. Норицин, научный сотрудник «Института развития образования Пермского края» И. Ю. Шурмина и заместитель начальника управления социального развития администрации Пермского района А. И. Фролова более четко обозначили роль школ и педагогов в данном проекте. А именно – рассказали о новых требованиях к учреждениям дополнительного образования, об особенностях научно-

методического сопровождения в разработке и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ, о развитии молодежной политики через систему допобразования.

Что такое дополнительное образование педагоги Пермского района знают не понаслышке, что они и продемонстрировали 23 августа в Усть-Качкинской школе в теории и на практике. До и после официальных выступлений высокопос-



тавленными спикерами работали интерактивные площадки лучших районных кружков и секций – военно-патриотическое воспитание, скаутское воспитание, дзюдо, традиционные народные промыслы – всем этим с интересом занимаются ребята наших школ.

Методическими же наработками педагоги дополнительного образования, общественные активисты и приглашенные эксперты делились на пяти тематических площадках, на каждой из которых был проведен мастер-класс и открытый стол по итогам работы. За отведенное время участникам площадок предстояло обсудить повышение компетенций педагогов допобразования, методическую базу их деятельности, подходы к работе с детьми с ОВЗ, вопросы физкультуры и спорта в Пермском районе, а также создание информационной открытости.



Александр Михайлович Мясников, директор детско-юношеского центра «Импульс», а также учредитель газеты «Открытый урок» был модератором последней названной площадки. Он отметил, что опыт педагогов, вещающих в соседних кабинетах, рискует так и не выйти за стены школ. Именно поэтому развитие информационной доступности и открытости есть залог успешного функционирования системы дополнительного образования в целом.

После подведения итогов работы тематических площадок, участники конференции заслушали отчеты коллег



по деятельности учреждений допобразования и достижениях своих воспитанников за прошлый учебный год. Отрадно, что по всем пунктам организации детско-юношеского центра «Импульс» опережают плановые федеральные показатели на 3-10%. Это говорит о том, что сфера дополнительного образования в Пермском муниципальном районе развита хорошо, в достаточной мере обеспечена компетентными педагогическими кадрами. Однако никогда не стоит забывать и том, что стремиться к лучшим результатам необходимо постоянно.

Побывала на Дне дополнительного образования Маргарита Тихонова, студентка филологического факультета ПГНИУ
Фото Галины Стальной

